

Школска 2009/2010. година  
**ОПШТИНСКО ТАКМЧЕЊЕ УЧЕНИКА ОСНОВНИХ ШКОЛА  
 ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА И ЈЕЗИЧКЕ КУЛТУРЕ  
 В РАЗРЕД**

Шифра: \_\_\_\_\_

Поени

1.	У наведеној реченици подвучи све непроменљиве речи:  Никад човек не сања лепше неголи у детинству.	
2.	Заокружи слово испред правилно написаних бројева:  а) шесет (и) шест, деветсто      б) четри стотине, двадесет (и) шест в) четиристо, осамнаест      г) пет стотине, тридесет (и) осам	
3.	У следећим стиховима подвучи субјекатски скуп речи:  Једног дана поодавно, на пучине модро крило спустило се вече тамно.	
4.	Заокружи слово испред реченице у којој су правилно употребљени облици именице КУЋА:  а) Кад у даљини видим кров наше куће, осећам се као да сам већ кући. б) У кући сам, а мислим да ће вечерас и моја сестра бити кући. в) У нашем крају куће су ниске, па се и кроз прозор може видети има ли кући неког. г) Сад или кући, а ако хоћеш да учимо заједно, дођи у меест – бићу код куће.	
5.	Подвучи неправилно написане речи.  СЕРИЈСКИ      ПРЕРИЈСКИ      ЂЕЛИЈСКИ      МЕЛОДИЈСКИ МЕЛОДИЈСКИ      ПРЕРИЈСКИ      СЕРИЈСКИ      ЂЕЛИЈСКИ	
6.	У следећој реченици подвучи све речи и групе речи употребљене у служби (функцији) приложене одредбе за начин:  Пошто смо ти више пута и с много стрпљења објашњавали правила кретања кроз шуму, ако се и овог лета будеш понашала неодговорно, једногласно ћемо те избацити из планинског друштва.	
7.	У реченици <u>Вртом одјекну крик уплашене паунице, те за њом полетеши и остале, а краљевићу</u> би жало што их баба отера одреди надеж подвучених речи:  вртом – _____ уплашене паунице – _____ краљевићу – _____	
8.	Заокружи слово испред правилно подвученог обличког наставка (наставка за облик):  а) ПРИЈАТЕЉИЦАМА      б) ПРИЈАТЕЉИЦАМА в) ПРИЈАТЕЉИЦАМА      г) ПРИЈАТЕЉИЦАМА	
9.	Следећу реченицу допуни (називима надежа) тако да добијеш тачну тврдњу:  Уз надеже _____ не могу стајати предлози.	
10.	Напиши компаративне наведених придева:  ВИСОК – _____; ВРУЋ – _____; БЕСАН – _____	
11.	У следећој сложеној реченици подвучи речи у функцији (служби) именског дела предиката: Добре песме за децу читају и одрасли – оне су изјашније играчке духа.	
12.	Лопте песнике одаје недостатак слуха. У наведеној реченици прецизно одреди надеж и функцију (службу) подвучених речи:  надеж: _____; функција (служба): _____	

13.	Колико простих реченица има у датој сложеној: У давни времена, испред тајних одаја краљевске палате сменявали су се стражари и чуvalи чаробни драгуљ, али нико од њих није га никада видeo, нити је наслућивао његове моВи. _____					
14.	У следећој реченици подвучи све речи у служби (функцији) атрибута: Милица је увек весела, ујутру, кад пролазим поред куће њених родитеља, често је виђам како се у малом дворишту игра с једним несташним постапцетом.					
15.	Заокругли слово испред правилно написаних географских имена: а) Бачка паланка, Нови Пазар, Црна Гора б) Бачка Паланка, Нови пазар, Црна гора в) Бачка паланка, Нови пазар, Црна гора г) Бачка Паланка, Нови Пазар, Црна Гора					
16.	Придеве употребљене у следећој реченици разврстји у табели на придеве одређеног и неодређеног вида: Марко је добар, уредан и вредан ученик, он ће нови школску задатак схватити веома озбиљно.	<table border="1"> <tr> <td>придеви одређеног вида</td> <td>придеви неодређеног вида</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	придеви одређеног вида	придеви неодређеног вида		
придеви одређеног вида	придеви неодређеног вида					
17.	У следећој реченици подвучи све речи у функцији апозиције: Јужни Словени поштовали су јабуку, симбол здравља, љубави и лепоте, и био је обичај да се на Божић, један од највећих хришћанских признака, укуваши – да би били здрави – умикају водом у којој је била јабука.					
18.	Отпочео сам састав <u>лепим уводом</u> , али због шалуптања у <u>клупи иза моје нисам могao да саберem мисли</u> , тако се све завршило неславно – <u>двојком</u> . У наведеној реченици одреди падеж подвучених речи: лепим уводом – _____ (у) клупи – _____ мисли – _____ ; двојком – _____					
19.	Следећа реченица је у управном говору. Преписи је исправно писаним словима и додај све знаке интерпункције: АНА ЈЕ СВЕ ВРЕМЕ УЧИЛА САМНОМ РЕЧЕ МАРИЈА ПА НЕ ВЕРУЛЕМ ДА ЋЕ ОДУСТАТИ ОД ТАКМИЧЕЊА _____					
20.	Следећу реченицу допуни одговарајућим облицима јединке придева леп -а, -о и именине речи: Утучени и несретни, осећали су потребу за _____ (лена) _____ (реч)					

Прегледао: \_\_\_\_\_

Укупно поена: \_\_\_\_\_

Школска 2009/2010. година  
ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ УЧЕНИКА ОСНОВНИХ ШКОЛА  
ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА И ЈЕЗИЧКЕ КУЛТУРЕ  
V РАЗРЕД

РЕПЛЕЊА:

1. Никад човек не сања лепше неголи у детинству.
2. в)
3. Једног дана поодавно, /на пучине модро крило / спустило се вече тамно.
4. г)
5. прериски, мелодиски, сериски, ћелиски
6. с много стрпљења, неодговорно, једногласно
7. артом – инструментал (ј.д.); упашене паунице – генитив (ј.д.); краљевићу – датив (ј.д.)
8. б)
9. Уз падеже номинатив и вокатив не могу стајати предлози.
10. виши; врући; бешњи
11. Добре песме за децу читају и одрасли – оне су најлепшие играчке духа.
12. падеж: акузатив (мн.); функција (служба): прави објекат
13. (4) четири
14. Мидница је увек весела, ујутру, кад пролазим поред куће њених родитеља, често је виђам како се у малом дворишту игра с једним нестанцистом.

15. г)

16.

придеви одређеног вида	придеви неодређеног вида
нови, школски	добар, уредан, вредан

17. Јужни Словенци поштовали су јабуку, символ здравља, љубави и лепоте, а био је обичај да се на Божић, један од највећих хришћанских празника, укућани – да би били здрави – умилају водом у којој је била јабука.
18. лепим уводом – инструментал (ј.д.); (у) клупи – локатив (ј.д.);  
мисли – акузатив (мн.); двојком – инструментал (ј.д.)
19. „Ана је све време учила са мном”, рече Марија, „да не верујем да ће одустати од такмичења”.  
– Ана је све време учила са мном, рече Марија, па не верујем да ће одустати од такмичења.
20. Утучени и несретни, осећали су потребу за депом речју / речи.