

Школска 2007/2008. година  
ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ УЧЕНИКА ОСНОВНИХ ШКОЛА  
ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА И ЈЕЗИЧКЕ КУЛТУРЕ  
V РАЗРЕД

Шифра: \_\_\_\_\_

Поени

1.	<p>Колико простих реченица има у датој сложеној:</p> <p><b>Већ недељу дана тражим рођендански поклон за Весну, улазим у продавнице, разгледам рафове пуне привлачних ситница, али не налазим праву ствар.</b></p> <p>_____</p>	
2.	<p>Заокружи слово испред реченице у којој су правилно употребљена оба облика инструментала:</p> <p>а) Веровао је да ће с бициклом брже стићи, па није хтео с нама.          б) Раније није има проблема са рукописом, јер је писао с пенкалом.          в) Платна је најпре премазивао с белом темпером, а затим их је осликавао с кичицом.          г) Дошла је са закашњењем, али с осмехом на лицу.</p>	
3.	<p>У сунчана јутра <b>нежне мирисе пролећа</b> доноси нам благи, свежи ветар.</p> <p>У наведеној реченици подвучен је:</p> <p>а) субјекатски скуп речи          б) прилошки скуп речи          в) објекатски скуп речи          г) атрибутски скуп речи</p> <p>Заокружи слово испред тачног одговора.</p>	
4.	<p>Подвучи тачно написане редне бројеве:</p> <p>ЧЕТРНАЈСТИ                      ЧЕТРЕСТ (И) ПЕТИ                      ЧЕТРНАЕСТИ</p> <p>ЧЕТРДЕСЕТПЕТИ                      ЧЕТРНЕСТИ                      ЧЕТРДЕСЕТ (И) ПЕТИ</p>	
5.	<p>У наведеној реченици подвучи све прилошке одредбе за време:</p> <p><b>Прошле недеље обојица смо добили поклоне: ја сам свој истога часа брзо распаковао, а он је љубопитљиво загледао пакет и касније сатима стрпљиво склапао играчку.</b></p>	
6.	<p>У следећој реченици подвучи придев који нема облик компаратива:</p> <p><b>На уским планинским стазама неспретан корак може бити опасан.</b></p>	
7.	<p>У следећој сложеној реченици подвучи речи у функцији (служби) именског дела предиката:</p> <p><b>Многа места смо обишли заједно, фотографисали и бележили, а он је све време био мој ћутљиви сапутник.</b></p>	
8.	<p>У следећим стиховима одреди падеже подвучених речи:</p> <p>Је ли мајка родила <u>јунака</u>,                      ЈУНАКА _____</p> <p>и у свате <u>цару</u> опремила,                      ЦАРУ _____</p> <p>да за цара на <u>мејдан</u> изиђе?                      МЕЈДАН _____</p>	
9.	<p>Заокружи слово испред правилно подвучене граматичке основе именице МАНДАРИНА:</p> <p>а) <u>МАНДАРИНА</u>МА                      б) <u>МАНДАРИНА</u>МА</p> <p>в) <u>МАНДАРИНА</u>МА                      г) <u>МАНДАРИНА</u>МА</p>	

10.	<p>Заокружи слово испред правилно написане реченице:</p> <p>а) Самарџија Петрак, машгар и скитница помаже малом Баји да вилама дохвати месец, најтајанственијег ноћног путника.</p> <p>б) Самарџија Петрак, машгар и скитница, помаже малом Баји да вилама дохвати месец, најтајанственијег ноћног путника.</p> <p>в) Самарџија Петрак, машгар и скитница, помаже малом Баји да вилама дохвати месец најтајанственијег ноћног путника.</p>	
11.	<p>У следећој реченици подвучи све непроменљиве речи:  <b>Збиља нисам очекивао да те данас овде сретнем.</b></p>	
12.	<p>Следећу реченицу допуни обликом акузатива множине именице ПУТНИК:  <b>Почело је да грми и _____ је обузео страх.</b></p>	
13.	<p>Заокружи слово испред правилно написане реченице:</p> <p>а) Станујем на Бановом брду, а моја бака живи у Горњем милановцу.</p> <p>б) Станујем на Бановом Брду, а моја бака живи у Горњем Милановцу.</p> <p>в) Станујем на Бановом брду, а моја бака живи у горњем Милановцу.</p> <p>г) Станујем на Бановом брду, а моја бака живи у Горњем Милановцу.</p>	
14.	<p>Напиши облике суперлатива придева ВЕДАР, ЈЕДАР и ДОБАР:  _____</p>	
15.	<p>У следећој (сложеној) реченици подвучи све речи у функцији неправог објекта:  <b>Одувек сам волео да растављам различите справе, зато сада умем добро да рукујем компликованим техничким уређајима.</b></p>	
16.	<p>Заокружи слово испред правилно написаних придева изведених од именица галерија, Македонија и партија:</p> <p>а) галериски, македонски, партијски</p> <p>б) галериски, Македонски, партијски</p> <p>в) галеријски, македонски, партијски</p> <p>г) галеријски, македонијски, партиски.</p>	
17.	<p>У следећој реченици подвучи све атрибуте:  <b>Није веровао да ће неважан догађај толико покварити његово празнично расположење.</b></p>	
18.	<p><b>Дивили смо се њеним лепим минијатурама.</b></p> <p>У наведеној реченици подвучене речи употребљене су у облику:</p> <p>а) датива множине</p> <p>б) инструментала множине</p> <p>в) локатива множине</p> <p>Заокружи слово испред тачног одговора.</p>	
19.	<p>Следећа реченица је у управном говору. Препиши је исправно писаним словима и додај све знаке интерпункције:  <b>ЈЕСИЛИ ПРОВЕРИЈО ЗА КОЛКО МИНУТА СЕ ЗАВРШАВА ЧАС</b></p> <p>_____</p> <p>_____</p>	
20.	<p>Напиши облик датива множине именице МАШГАРИЈА: _____</p>	

Прегледао: \_\_\_\_\_

Укупно поена: \_\_\_\_\_

Школска 2007/2008. година  
ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ УЧЕНИКА ОСНОВНИХ ШКОЛА  
ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА И ЈЕЗИЧКЕ КУЛТУРЕ  
V РАЗРЕД

РЕШЕЊА:

1. 4 (четири)
2. г)
3. в)
4. четрдесет (и) пети, четрнаести
5. Прошле недеље обојица смо добили поклоне: ја сам свој истога часа брзо распаковао, а он је љубопитљиво загледао пакет и касније сатима стрпљиво склапао играчку.
6. На уским планинским стазама неспретан корак може бити опасан.
7. Многа места смо обишли заједно, фотографисали и бележили, а он је све време био мој ћутљиви сапутник.
8. јунака – акузатив (једине); цару – датив (једине); мејдан – акузатив (једине)
9. а)
10. б)
11. Збиља нисам очекивао да те данас овде сретнем.
12. Почело је да грми и путнике је обузео страх.
13. г)
14. најведрији, најједрији, најбољи
15. Одувек сам волео да растављам различите справе, зато сада умем добро да рукујем компликованим техничким уређајима.
16. в)
17. Није веровао да ће неважан догађај толико покварити његово празнично расположење.
18. а)
19. „Јеси ли проверио за колико минута се завршава час?“  
– Јеси ли проверио за колико минута се завршава час?
20. маштаријама.